



ПЛАН
летней оздоровительной работы
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
№26 "Радуга"
города Дубны Московской области
на 2018 год

*Принят на педагогическом совете №4
Протокол №4 от 30 мая 2018 года*



Пояснительная записка

Летний период предоставляет большие возможности для создания в дошкольном образовательном учреждении благоприятных условий для разностороннего развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также для сохранения и укрепления их физического и психического здоровья, формирования познавательного интереса и экологической культуры.

В летний период дети много времени проводят на улице. Поэтому так важно организовать их пребывание в ДООУ, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных из их жизни еще долго радовали дошкольников.

Организация деятельности всего педагогического коллектива ДООУ в летний период направлена на удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, движении. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

В связи с этим, **основная цель** – создание условий для Сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных способностей; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основными задачами являются:

- создание комфортных условий для обеспечения жизни и здоровья дошкольников, снижение заболеваемости и предупреждение детского травматизма;
- создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода);
- организация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка, их духовно-нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях, формирование гигиенических и трудовых навыков;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с воспитанниками, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время являются мероприятия, которые не требуют значительной подготовки со стороны воспитанников, имеют развивающую и воспитательную функции, проводятся в эмоционально привлекательной форме. В связи с этим **приоритетными направлениями работы ДООУ** в летний период являются:

- физкультурно-оздоровительное;

- познавательно-исследовательское;
- культурно-досуговое.

Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период осуществляется в соответствии со следующими **принципами**:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минздрава России № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ № 26;
- Основная образовательная программа ДООУ № 26.

Ожидаемы результат от деятельности педагогического коллектива:

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- привитие детям навыков экологической культуры;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем;
- качественная подготовка к новому учебному году;
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

№	Содержание работы	Период	Ответственные
1. Организационная работа. Работа с кадрами			
1.1	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Об организации работы ДОУ в летний период»; ▪ «О подготовке ДОУ к новому 2018-2019 учебному году»; ▪ «О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)» 	<p>Май Июнь</p> <p>Май – август</p>	<p>Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
1.2.	Проведение производственных совещаний: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» ▪ «Летняя оздоровительная работа в ДОУ» ▪ «Подготовка детского сада к новому учебному году» 	<p>Май 08.06.18</p> <p>Июль</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Заведующий, зам. зав. по ВМР, медсестра</p> <p>Заведующий, зам. зав. по ВМР</p>
1.1.	Проведение инструктажа педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей в летний период; ▪ по профилактике детского травматизма в процессе организации и поведения спортивных соревнований, подвижных игр на участке и спортивной площадке ДОУ, массовых мероприятий; ▪ по организации и проведению походов и экскурсий за пределы ДОУ. Проведение собеседования с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> ▪ правильная организация закаливающих процедур; ▪ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ▪ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых. 	<p>Май</p> <p>Май - июнь</p>	<p>Заведующий, зам. зав по ВМР</p> <p>Зам. зав по ВМР, медсестра</p>
1.3.	Проведение инструктажа младших воспитателей по профилактике ЖКЗ, соблюдению требований СанПиН	08.06.18	Зам. зав по ВМР, медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по предупреждению травматизма на прогулках; ▪ по соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	Июнь – август	Воспитатели групп
2. Укрепление материальной базы. Работы по благоустройству территории			
2.1.	Соблюдение режима экономии воды и электроэнергии	Июнь – август	Зам. зав. по АХР, все сотрудники

			ДОУ
2.2.	Осуществление замены, ремонта и покраски оборудования на территории ДОУ	Июнь – август	Зам. зав. по АХР, рабочий по КО и РЗ, воспитатели
2.3.	Приобретение выносного спортивного и игрового оборудования	Июнь – август	Заведующий, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР, воспитатели
2.4.	Подготовка групп к новому учебному году: обогащение предметно-пространственной развивающей среды	До 01.09.18	Заведующий, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР, воспитатели
2.5.	Полив дорожек, детских площадок, газонов, покос травы на территории ДОУ (по необходимости)		Зам. зав по АХР, дворник, воспитатели групп
2.6.	Замена песка в песочницах на участках (по необходимости)		заведующий ДОУ, рабочий
2.7.	Покос травы на спортивной площадке и хозяйственном дворе	постоянно	зам. зав по АХР
3. Антитеррористическая защита			
3.1.	Обеспечение мер по соблюдению антитеррористической защиты в ДОУ	Июнь – август	Заведующий, зам. зав. по безопасности
3.2.	Организация практических занятий, тренингов для педагогов по эффективному усвоению детьми правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Июнь – август	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по безопасности, воспитатели групп
4. Оздоровительная работа			
4.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01 июня	Воспитатели групп
4.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп
4.3.	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп,

			младшие воспитатели, медсестра
4.4.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, организация сна при открытых фрамугах или окнах в зависимости от погодных условий, организация игр с водой в плескательных бассейнах на участках в зависимости от погодных условий)	Июнь – август	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп, медсестра
4.5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, в том числе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Ежедневно	Зам. зав по ВМР, инструктор по ФИЗО, воспитатели
4.6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели групп
4.7.	Организация познавательных и тематических досугов по вопросам формирования ЗОЖ и правил безопасного поведения. Проведение профилактических бесед с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезни грязных рук»; ▪ «Ядовитые грибы и растения»; ▪ «Что можно и что нельзя»; ▪ «Наш друг – светофор»; ▪ «Что такое огонь?»; ▪ «Правила поведения у водоема»; ▪ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; ▪ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	Июнь – август	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп, медсестра
4.8.	Оформление санитарных бюллетеней, памяток для родителей, тематических листовок: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Кишечная инфекция»; ▪ «Профилактика травматизма летом»; ▪ «Витамины на вашем столе» и пр. 	Июнь – август	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп, медсестра
4.9.	Организация жизни детей в адаптационный период (вновь прибывших)	Ежедневно	Воспитатели групп, педагог-психолог
5. Организация питания			
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация питания детей по 10-дневному меню. ▪ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, 	Июнь -август	Заведующий, поставщик услуг

	свежих овощей.		по организации питания
6. Методическая работа			
6.1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; ▪ «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»; ▪ «Организация двигательной активности детей в летний период». <p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»; ▪ «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»; ▪ «Календарь летних праздников и его использование в работе с детьми». 	Июнь – август	Зам. зав по ВМР, медсестра
6.2.	Организация выставок методической литературы по вопросам организации работы с детьми в летний период	Июнь – август	Зам. зав по ВМР
6.3.	Индивидуальная работа с аттестующимися в 2018-2019 году педагогами	Июнь – август	Зам. зав по ВМР
6.4.	Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август	Зам. зав по ВМР
6.5.	Подготовка проекта годового плана работы ДООУ на 2018 – 2019 учебный год	Август	Зам. зав по ВМР
6.6.	Согласование рабочих программ педагогов на 2018-2019 учебный год	Август	Зам. зав по ВМР
6.7.	Пополнение сайта ДООУ новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь – август	Зам. зав по ВМР
7. Воспитательно-образовательная работа			
7.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь – август	Воспитатели групп
7.2.	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь – август	Воспитатели групп
7.3.	Запуск новых и продолжение реализации действующих проектов различной направленности (по выбору воспитателей)	Июнь-август	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп

7.4.	Проведение тематических наблюдений, элементарной опытнической деятельности, развлечений и досуговых мероприятий с детьми, труд в природе	Июнь-август	Воспитатели групп специалисты
7.5.	Проведение целевых прогулок по ДОУ и за его пределы (по планам групп)	Июнь-август	Воспитатели групп
7.6.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку)	с 1 июня	Все группы
7.7.	Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов	Ежедневно	Воспитатели групп
8. Работа с родителями			
8.1.	Оформление информационных стендов для родителей о достижениях детей, рекомендации по развитию речи; рекомендации по познавательному развитию, режим дня, сетка занятий.	Июнь	Воспитатели групп, специалисты
8.2.	Участие родителей в проектах, праздниках, досугах, целевых прогулках, экскурсиях	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР, специалисты, воспитатели групп
8.3.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика солнечного и теплового ударов»; ▪ «Профилактика кишечных инфекций»; ▪ «Организация естественных закаливающих процедур» 	Июнь	Медсестра, воспитатели групп
9. Контроль			
	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Готовности групп к организации и проведению летней оздоровительной работы»; ▪ Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) 	С 05.08.18 по 08.06.18 Июль	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР
	Оперативный, текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ▪ анализ календарных планов на летний период; ▪ соблюдение режима дня на группах в летний период; 	В соответствии с планом –	Заведующий, зам. зав. по ВМР

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; ▪ обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО 		
--	---	--	--

**Перспективный план контроля
реализации плана оздоровительной работы**

Объект контроля	Содержание контроля	Сроки реализации	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Июнь – август ежедневно	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР, зам. зав. по безопасности
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Июнь – август ежедневно	Заведующий, зам. зав. по АХР, медсестра
Питание	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; • санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых (условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнения норм питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения режима питания) 	Июнь – август ежедневно	Заведующий, зам. зав. по АХР, медсестра
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным требованиям	Июнь – август ежедневно	Заведующий, зам. зав. по ВМР, медсестра
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Июнь – август ежедневно	Зам. зав. по ВМР, медсестра
Двигательный режим	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения объема двигательной активности в течение дня; • соответствия двигательного 	Июнь – август 1 раз в неделю	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО

	режима возрастным требованиям; •разнообразия форм двигательной активности в течение дня		
Система закаливания	Проверка: Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, «дорожкам здоровья»	Июнь — август 1 раз в неделю	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО
Прогулка	Контроль: •соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); •содержания и состояния выносного материала	Июнь — август 1 раз в неделю	Зам. зав. по ВМР
Физкультурные занятия	Проверка: Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Июнь — август 1 раз в неделю	Зам. зав. по ВМР
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проверка: Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Июнь — август 1 раз в неделю	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Дневной сон	Контроль: •санитарно-гигиенического состояния помещения; •учета индивидуальных особенностей детей; •за гимнастикой пробуждения	Июнь — август 1 раз в неделю	Зам. зав. по ВМР
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: •санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; •содержания и состояния выносного материала; •двигательной активности детей	Июнь — август по плану	Зам. зав. по ВМР

**План воспитательно-образовательной работы
на летний период 2018 года**

Месяц	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ИЮНЬ	«Праздник детства»	01.06	Зам. зав. по ВМР, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели групп
	Смотр готовности групп к летнему оздоровительному периоду	05.06 – 08.06	Заведующий, зам. зав. по ВМР
	«День экологической игры», посвященный Дню эколога и Всемирному дню охраны окружающей среды	05.06	Воспитатели групп
	Литературная гостиная «Пушкинский день России»	06.06	Воспитатели групп
	Музыкально-спортивный квест, посвященный Дню России «В поисках сокровищ»	07.06	Зам. зав. по ВМР, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели старших групп
	Праздничное развлечение «Волшебный зонтик лета»	14.06	Музыкальные руководители, воспитатели средних групп
	Праздничное развлечение «Лето красное пришло»	15.06	Музыкальные руководители, воспитатели младших групп
	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем лето»	18.06-22.06	Воспитатели групп
	Тематическое мероприятие «Память на все времена»	22.06	Воспитатели групп
	Спортивный праздник «Олимпийцы в детском саду»	25.06	Инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных к школе групп
И	Музыкально-литературный досуг «В гости к сказке», посвященный	05.07	Зам. зав. по ВМР, музыкальные руководители,

	115 лет со дня рождения В. Г. Сутеева		воспитатели групп
	Выставка коллажей «Моя семья», посвященная Дню семьи, любви и верности	09.07	Воспитатели групп
Месяц	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ИЮЛЬ	Познавательная программа планетария «Млечный путь»	12.07	Зам. зав. по ВМР
	Развлечение «Мой родной город Дубна»	20.07	Воспитатели групп
АВГУСТ	Неделя безопасности	06.08-10.08	Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели групп
	Фольклорный праздник «Яблочный спас»	17.08	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	Тематическая гостиная «Российский флаг»	22.08	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	24.08	Музыкальные руководители, воспитатели младших и средних групп
	Организация групповых выставок, оформление фотоальбомов и презентаций «Вот оно какое наше лето»	27.08-31.08	Воспитатели групп
	Смотр готовности групп к новому учебному году	27.08-31.08	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Сроки реализации	Ответственный
<i>Санитарно-гигиенические условия</i>			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Июнь-август	Воспитатели, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур (обливание ног)	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков, термомента, губок для мытья ног	Июнь-август	Воспитатели, младшие воспитатели
<i>Условия для физического развития и формирование основ здорового образа жизни</i>			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Июнь - август	Заведующий, медсестра
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Июнь - август	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

<p>Поддержание двигательной активности</p>	<p>Организация мест для проведения подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий или физкультурных досугов.</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО, воспитатели</p>
<p>Условия для организации познавательного развития, навыков исследовательской деятельности</p>			
<p>Организация познавательных тематических мероприятий</p>	<p>Организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планирование цикла наблюдений, тематических дней, экологических проектов и тематических площадок, центров по развитию естественнонаучных и экологических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центр исследовательской деятельности (планирование работы по проведению опытов с объектами неживой природы); • метеоплощадка; столовая для птиц; • огород, участки леса (расширение представлений о мире растений и их значении в жизни человека); • экологическая тропа; • природоведческий труд (уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария); • хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, 	<p>Июнь - август</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p>

	<p>исследовательского оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах. 		
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок к перекрестку, по улицам микрорайона.	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Проектирование и моделирование	<p>Ведение календарей наблюдений за ростом и развитием растений, за объектами экологической тропы.</p> <p>Составление схем и моделей различного содержания (карты-планы, мнемотаблицы, лэп-буки и т.д.)</p>	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Условия для социально-личностного развития			
Организация работы по социализации детей в окружающие действительности	<p>Планированию творческих игр, сюжетно-ролевых с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.</p> <p>Организация адаптации детей раннего возраста к</p>	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели

	<p>условиям общественного воспитания.</p> <p>Реализация проектов различной направленности, направленных на развитие социально-коммуникативных умений.</p> <p>Проведение тематических праздников и развлечений.</p>		
Условия для художественно-эстетического развития			
Художественно-эстетическое воспитание	<p>Организация условий для художественно-продуктивной деятельности.</p> <p>Ежедневное планирование деятельности различной направленности, организация тематических творческих выставок.</p> <p>Организация и проведение досугов, тематических праздников, развлечений.</p> <p>Реализация проектов.</p>	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР, музыкальные руководители воспитатели

Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам в теплый период года

Группы раннего возраста

1. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.
2. Увеличение времени пребывания на свежем воздухе. Прием свето-воздушных ванн.
3. Утренняя гимнастика по режиму.
4. Корректирующие упражнения в течение дня в игровой форме.
5. Постепенное обучение полосканию рта.
6. Оптимальный двигательный режим.
7. Сон без маек.
8. Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями.
9. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

Младшие группы детей дошкольного возраста

1. Приём детей на улице.
2. Утренняя гимнастика на улице по режиму.
3. Полоскание полости рта после завтрака, обеда, ужина. Постепенное обучение чистке зубов.
4. Физкультминутки, упражнения, направленные на профилактику нарушения зрения.
5. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Прием свето-воздушных ванн.
6. Оптимальный двигательный режим.
7. Сон без маек.

8. Дыхательная гимнастика в кровати.
9. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.
10. Элементы обширного умывания.

Средние группы детей дошкольного возраста

1. Приём детей на улице.
2. Утренняя гимнастика на улице по режиму.
3. Полоскание полости рта после завтрака, обеда, ужина.
4. Физкультминутки, упражнения, направленные на профилактику нарушения зрения.
5. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Прием свето-воздушных ванн.
6. Оптимальный двигательный режим.
7. Сон без маек.
8. Дыхательная гимнастика в кроватях.
9. Обширное умывание, ходьба босиком.
10. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

Старшие и подготовительные группы детей дошкольного возраста

1. Приём детей на улице.
2. Утренняя гимнастика на улице.
3. Полоскание полости рта после завтрака, обеда, ужина.
4. Физкультминутки, упражнения, направленные на профилактику нарушения зрения.
5. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Прием свето-воздушных ванн.
6. Оптимальный двигательный режим.
7. Сон без маек.
8. Дыхательная гимнастика в кроватях.
9. Обширное умывание, ходьба босиком.
10. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы.

Распределение двигательной активности в течение дня в разных возрастных группах

Дневная прогулка

1. Двигательная активность
2. Индивидуальная работа

Возрастные группы		Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группы раннего возраста	I, III недели	П/и с ходьбой и бегом	П/и с подпрыгиванием	П/и на ориентировку в пространстве	П/и с пением (словесные игры)	П/и с бросанием и ловлей мяча
	II, IV недели	Ползание, лазанье	Бросание, передача мяча	Прыжки	Ходьба с перешагиванием через предметы	Катание мяча
Младшая группа	I, III недели	П/и с ползанием и лазаньем	П/и с бегом	П/и с подпрыгиванием и прыжками	П/и с бросанием и ловлей мяча	Игры-забавы на внимание и ориентировку в пространстве

	II, IV недели	Прокатывание мяча	Бросание и ловля мяча	Ползание и лазанье	Ходьба с перешагиванием через предметы	Прыжки
Средняя группа	I, III недели	П/и с бегом	П/и с бросанием и ловлей мяча	П/и с подлезанием, лазаньем	П/и с ползание и игры-забавы	П/и с прыжками
	II, IV недели	Бросание, отбивание мяча	Прыжки через скакалку	Метание в даль, цель	Перепрыгивание, допрыгивание	Ползание, лазанье
Старшая группа	I, III недели	П/и с прыжками	Игры-эстафеты	П/и с мячом	Спортивные игры, п/и с лазаньем	Игры-забавы, п/и с бегом
	II, IV недели	Метание в даль, в цель	Отбивание мяча	Прыжки через скакалку	Прыжку в длину, в высоту	Ползание, лазанье
Подготовительная к школе группа	I, III недели	П/и с прыжками	Спортивные игры	Эстафеты с бегом	П/и с мячом	Игры-забавы с бегом
	II, IV недели	Метание вдаль, в цель	Лазанье	Ведение, отбивание мяча	Прыжки через скакалку	Прыжки в высоту, в длину

Утро (приём детей). Вечер.

1. Двигательная активность
2. Индивидуальная работа

Возрастные группы		Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группы раннего возраста	I, III недели	Ползание, лазанье	Катание мяча	Ходьба с перешагиванием через предметы	Передача, бросание мяча	Прыжки
	II, IV недели	Ходьба, бег	Ползание	Прыжки	Прыжки	Ориентировка в пространстве, внимание
Младшая группа	I, III недели	Прыжки	Прокатывание мяча	Бросание, ловля мяча	Ползание, лазание	Ходьба с перешагиванием через предметы

	II, IV недели	Подлезание, лазание	Бег	Подпрыгивание прыжки	Бросание и ловля мяча	Ориентировка в пространстве, внимание
Средняя группа	I, III недели	Ползание, лазание	Бросание, отбивание мяча	Прыжки через скакалку	Метание вдаль, в цель	Перепрыгивание, допрыгивание
	II, IV недели	Бег	Прыжки	Лазание и ползание	Ориентировка в пространстве, внимание	Метание
Старшая группа	I, III недели	Лазание	Метание вдаль, в цель	Отбивание мяча	Прыжки через скакалку	Прыжки в длину, в высоту
	II, IV недели	Бег	Прыжки	Лазание и ползание	Метание	Ориентировка в пространстве, внимание
Подготовительная к школе группа	I, III недели	Прыжки в длину, в высоту	Метание мяча в гориз. и вертик. цель	Лазание	Ведение мяча, отбивание мяча	Прыжки через скакалку
	II, IV недели	Метание вдаль, ловля	Лазание	Ориентировка в пространстве, внимание	Прыжки	Бег

Организация двигательного режима

Формы организации	Возрастная группа			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.к школе группа
Организованная деятельность	6 час в месяц	8 час в месяц	10 час в месяц	10 час и более в неделю
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин
Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Физминутка во время занятия	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Динамическая пауза между занятиями	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижная игра на прогулке	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин

Динамический час на прогулке	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Физкультурные занятия	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Музыкальные занятия	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Гимнастика после дневного сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	20мин 1 раз в месяц	30 мин 1 раз в месяц	30 мин 1 раз в месяц	40-50 мин 1 раз в месяц
Спортивные праздники	20 мин 2 раза в год	40 мин 2 раза в год	60-90 мин 2 раза в год	60-90 мин 2 раза в год
День здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры во 2 половине дня	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Прогулки, походы	-	-	1 час 1 раз в квартал	1,5 часа 1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно